

Cultuureducatie met Kwaliteit 2021-2025

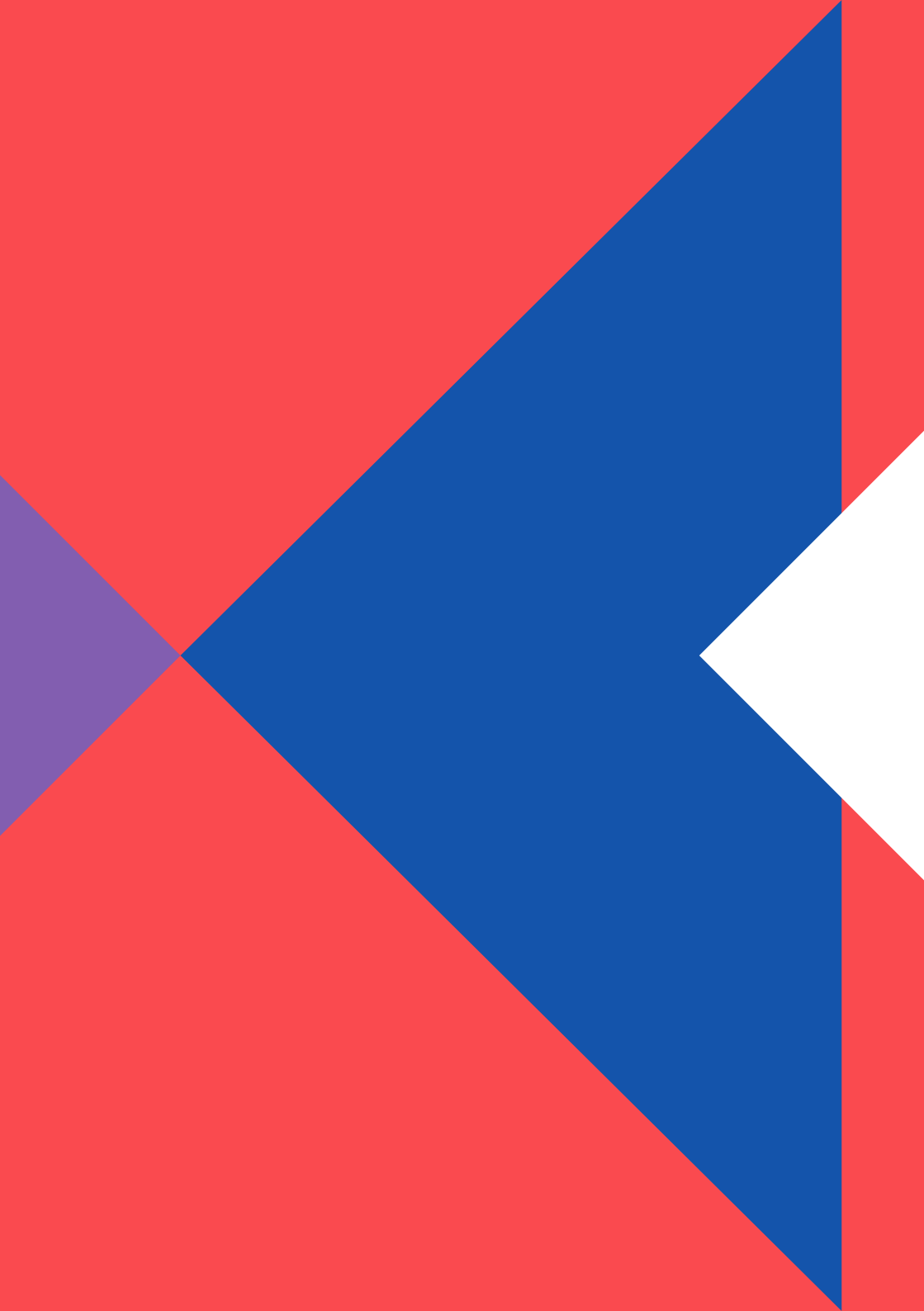
Divers, inclusief
en relevant
cultuuronderwijs
in Rotterdam

Mede mogelijk gemaakt door:

FONDS VOOR
CULTOOR
PARTICIPATIE



Gemeente Rotterdam



Inhoudsopgave

Cultuureducatie in Rotterdam	5
De kern van CmK 21-25	6
De plannen voor Rotterdam	7
Taal, burgerschap en vakmanschap	8
De werkwijze: Co-creatie in een open structuur	10
De deelnemers	12
Wie willen we bereiken?	13
Wil je meer weten?	14



Cultuureducatie in Rotterdam

Van 2021-2025 gaat er een nieuwe periode in voor Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK). CmK is een landelijke subsidieregeling die o.a. de samenwerking tussen scholen en culturele instellingen en de deskundigheid van leerkrachten en vakdocenten bevordert. Met als doel kinderen en jongeren te laten profiteren van goed cultuuronderwijs, waarin ze plezier beleven en belangrijke vaardigheden leren.

In Rotterdam speelt CmK zich af in de context van een superdiverse stad met ruim 650.000 inwoners

en zo'n 170 verschillende culturen. Een stad die als geen ander begrijpt dat goed cultuuronderwijs op haar scholen een belangrijk fundament legt voor multicultureel samenleven. Scholen vormen immers een relatief veilige oefenplaats om de onderlinge verschillen te erkennen, te begrijpen en te omarmen. En cultuuronderwijs is het middel bij uitstek om meer over deze diversiteit te ontdekken en hierover met elkaar in dialoog te gaan.

De kern van CmK 21-25

Hoofddoel van de regeling CmK is duurzame versterking van het cultuuronderwijs. Een tweede belangrijke doelstelling is een intensieve samenwerking tussen het onderwijsveld en de culturele sector in Rotterdam. Het vergroten van gelijke kansen, de derde doelstelling, loopt als rode draad door het gehele programma. Goed cultuuronderwijs ondersteunt de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren en draagt bij aan

leervaardigheden, motivatie en betrokkenheid op school. Daarmee is het een onmisbaar instrument om kansengelijkheid te bevorderen. Een belangrijk agendatopic, zowel voor veel Rotterdamse scholen, als voor het huidige college van B en W dat kansengelijkheid als beleidsdoelstelling heeft geformuleerd.

De plannen voor **Rotterdam**

De vorige periodes van CmK in Rotterdam waren qua bereik en impact succesvol.

In 2017 – 2020 bereikten we 40.000 leerlingen van 180 scholen en ruim 4000 medewerkers. In de derde CmK-periode willen we dat succes vasthouden én doorpakken. We gaan verder met veel van de huidige deelnemers in het primair onderwijs. Op deze scholen streven we naar een duurzame borging van het cultuuronderwijs. Daarnaast richten we ons op scholen die, om wat voor reden dan ook, nog niet aan CmK hebben deelgenomen. Hierbij hebben we extra oog voor scholen in het speciaal onderwijs

en scholen in een cultuurarme omgeving.

Dat nu ook het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs onder de regeling vallen, zien wij als een enorme kans om cultuuronderwijs ook echt in de hele stad te laten landen. Zeker als we CmK goed laten aansluiten bij de bestaande cultuureducatieprogramma's en samenwerkingsverbanden.

Taal, burgerschap en vakmanschap

W e richten CmK de komende vier jaar zo in dat het cultuuronderwijs optimaal bijdraagt aan drie thema's die vanuit de optiek van kansengelijkheid urgent zijn: vakmanschap, plezier in taal, en burgerschap. Deze thema's gaan uit van de erkenning dat elke leerling zich optimaal kan uiten en zich persoonlijk kan ontwikkelen. In wat hij zegt (taal),

wat hij doet (vakmanschap) en als deelnemer van een samenleving (burgerschap). Stuk voor stuk belangrijke thema's in het Rotterdamse onderwijs. Door deze thema's te benaderen vanuit kunst & cultuur, kunnen scholen bovendien het cultuuronderwijs makkelijker in het curriculum inpassen.

Begeleiding en talentontwikkeling

Naast de cultuureducatieve programma's, kunnen CmK scholen ook gebruikmaken van door KCR aangeboden begeleidingstrajecten, waarmee ze de stap naar een betere borging kunnen zetten. Het

zelfevaluatie-instrument Evi 2.0 en de gesprekken die de culturele partners en consultants van KCR met de scholen voeren, geven een goed beeld van de behoefte aan deskundigheid en kennis. Zo kunnen we scholen binnen het

CmK programma met passend leeraanbod begeleiden en ondersteunen.

Kinderen en jongeren krijgen de kans om door kunst en cultuur te ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. Het is van belang dat leerlingen die op school enthousiast zijn geworden over

een bepaalde artistieke discipline, de mogelijkheid hebben om hun talent ook na school verder te ontwikkelen. We willen deze leerlingen dan ook helpen om in hun vrije tijd, het liefst met aanbieders in de wijk, een volgende stap in hun persoonlijke en creatieve ontwikkeling te zetten.

De werkwijze:

Co-creatie in een open structuur

De komende jaren werken we in een open en flexibele structuur. Ons uitgangspunt is dat we scholen in de gelegenheid willen stellen om op hun eigen niveau aan te haken en zich verder te ontwikkelen. Daarom vinden we het belangrijk om vooraf met scholen te bespreken op welk niveau van cultuuronderwijs zij willen instappen. Zo hebben ze keuze uit o.a. bestaande en nieuwe programma's (bijv. om de deskundigheid van (vak)docenten te bevorderen), Proeftuinen en begeleidingstrajecten die scholen helpen om hun cultuuronderwijs te borgen.

In de Proeftuinen werken deelnemende partijen aan

innovatieve oplossingen. We maken een onderscheid tussen culturele deelnemers, partners en hoofdpartners. De hoofdpartner neemt het voortouw in een Proeftuin en de partner doet hier actief aan mee. De deelnemer profiteert door het programma uit te proberen en feedback te geven, zonder actief betrokken te zijn in het proces van co-creatie.

Van de deelnemende scholen verwachten wij de bereidheid om cultuuronderwijs duurzaam te verankeren, een financiële bijdrage aan de uitvoering van het programma, en deelname aan het zelfevaluatie-instrument Evi.

De deelnemers

Bij de voorbereiding en uitvoering van CmK zijn veel partijen betrokken. De belangrijkste zijn het onderwijs en de culturele instellingen. Zij moeten het doen. Zij moeten ervoor zorgen dat zo veel mogelijk leerlingen in de stad hun creatieve talenten kunnen ontdekken, plezier beleven en zich persoonlijk kunnen ontwikkelen. Niet alleen de huidige generatie kinderen, maar ook de volgende. Cultuuronderwijs moet voor hen een vanzelfsprekend onderdeel van het lesprogramma zijn.

Alle Rotterdamse scholen, culturele instellingen en kunst & cultuurmakers mogen meedoen. We hanteren daarbij wel een aantal selectiecriteria. We hebben plek voor ongeveer 206 scholen uit het basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs

en middelbaar beroepsonderwijs. Daarnaast willen we samenwerken met 30 tot 35 culturele instellingen. Hieronder vallen ervaren instellingen die meegedaan hebben met eerdere edities, nieuwe cultuurplaninstellingen en kunst- en cultuuraanbieders in de wijken. Scholen kunnen zelf natuurlijk ook culturele partners aandragen. Bij de selectie van aanbieders wordt onder meer gekeken naar kennis en ervaring met cultuureducatie, culturele diversiteit, artistieke discipline, bereidheid om dialoog gestuurd te werken en geografische spreiding. Ook hier maken we een onderscheid tussen deelnemers, partners en hoofdpartners. De duur van de samenwerking varieert en is afhankelijk van het uit te voeren programma.

Wie willen we bereiken?

W e willen het succes van de eerste periodes van CmK vasthouden en voortzetten. De meeste scholen die eerder hebben deelgenomen zullen we

onderhouden. Maar we gaan dit jaar ook scholen betrekken die niet eerder aan CmK hebben deelgenomen, o.a. in het vmbo en mbo.

CMK 2021 - 2025: unieke deelnemende scholen	
Primair onderwijs incl. speciaal onderwijs onderhouden	105
Primair onderwijs incl. speciaal onderwijs vernieuwen	82
Voortgezet onderwijs	12
Vmbo	4
Mbo	3

Wil je meer weten?

Voor meer informatie over CmK 2021-2025 kun je terecht op: <https://kc-r.nl/dit-doen-we/cmk010/>.

Natuurlijk kun je ook (telefonisch) contact opnemen met jouw KCR consulent.

Schrijf je in voor de CmK nieuwsflits, waarin je als eerste alle updates, en informatie ontvangt.



Bezoekadres

Het Gele Gebouw, 4e etage
Zomerhofstraat 88
3032CM Rotterdam

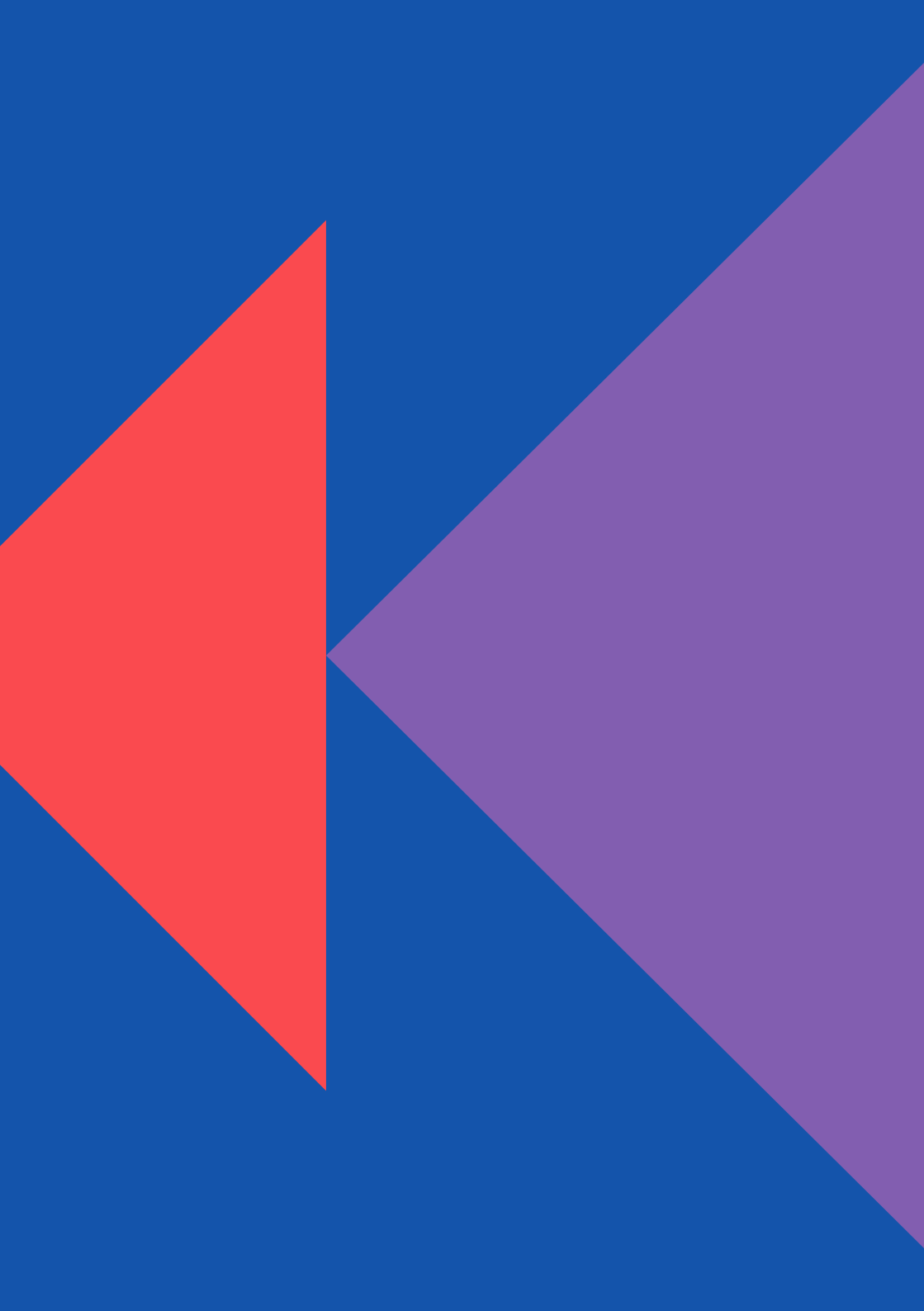
Postadres

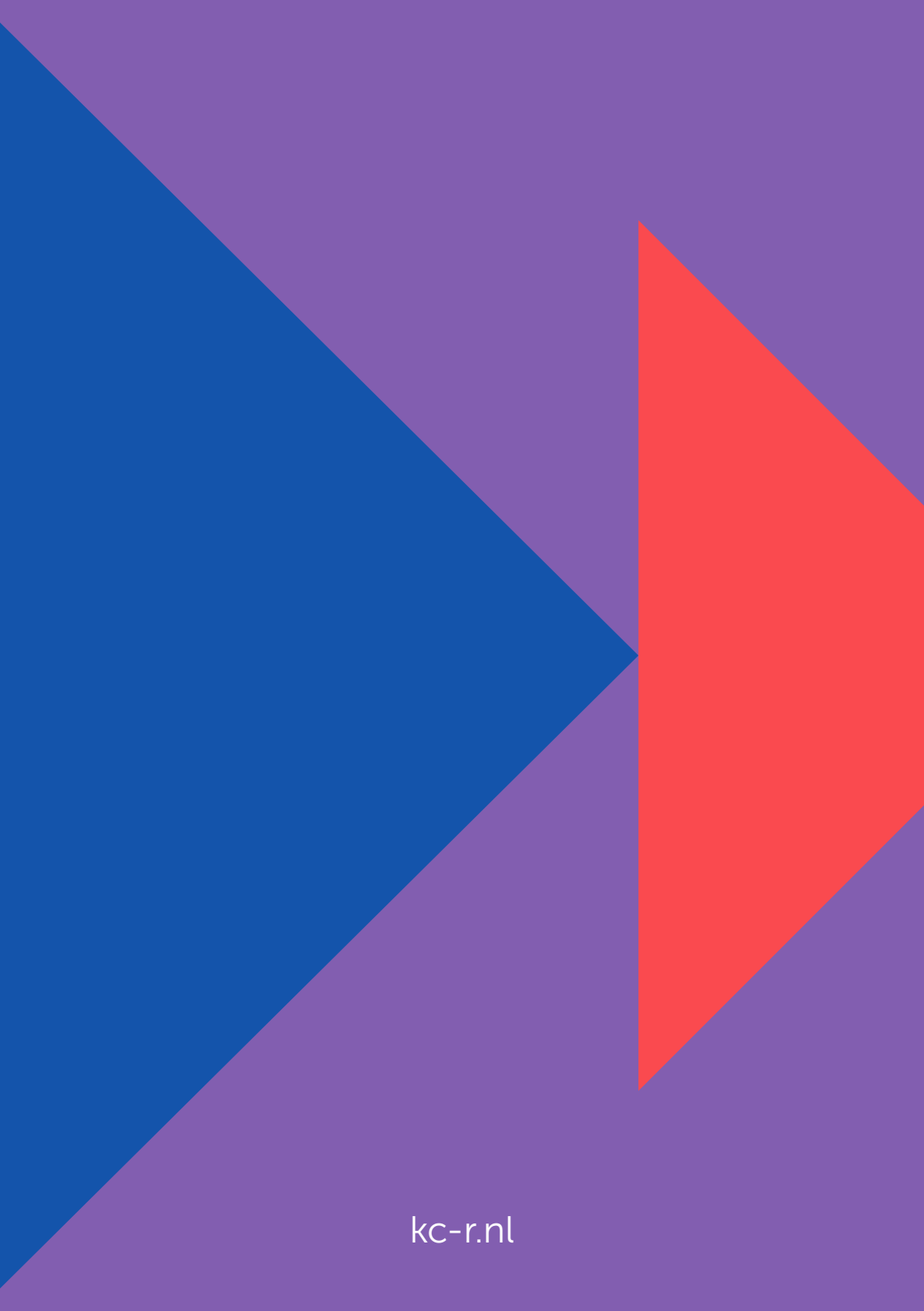
Postbus 3122
3003 AC Rotterdam

Telefoon en e-mail

010 - 26 80 380
info@kc-r.nl

kc-r.nl





kc-r.nl