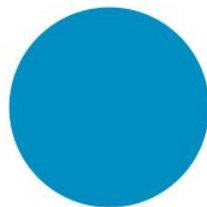


Veilige Haven VO

Docentenhandleiding



belasting
& douane
museum



Beste docent,

Wij ontvangen uw leerlingen graag in het Belasting & Douane Museum. Dit document geeft u vooraf alle informatie om de het bezoek goed voor te bereiden. Eerst maakt u kennis met het lesprogramma in de [intro](#) en leggen wij aan u uit hoe het programma [aansluit bij het onderwijs](#). Hebben uw leerlingen nog geen idee over de Douane Nederland, kijkt u dan eens naar onze [lestips](#). We sluiten af met zaken waar u voorafgaand aan [het bezoek](#) aan kunt denken.

INTRO

Tijdens *Veilige Haven* leren de leerlingen alles over de Douane in Nederland en de taken op het gebied van veiligheid, gezondheid, economie en milieu. De luchthaven Schiphol en de Rotterdamse haven staan centraal in deze les. In het museum stellen wij diverse douane vondsten tentoon, afkomstig uit koffers, cargovrachten en containers. Onze museumdocent/douanier vertelt de leerlingen de verhalen achter deze vondsten. Daarnaast besteden we aandacht aan de fiscale taken van de Douane die vaak minder zichtbaar zijn voor de burger. Met verschillende werkvormen worden alle leerlingen actief bij de les betrokken.

Op bepaalde [vrijdagen](#) is er een douanier in het museum aanwezig die een deel van de museumles op zich neemt. Vanwege de werkzaamheden van onze collega kunnen wij dit niet vooraf met u inplannen.

Belasting, vroeger en nu

Het museum biedt een prikkelende kijk op belastingen en geeft antwoord op vragen als: Waarom betalen we belasting? En wat gebeurt er als we dat niet doen? Bespreekt u deze vraag met de klas. Zullen de antwoorden na het bezoek veranderen? Wilt u vooraf zelf meer weten over de belastinggeschiedenis van Nederland, neem dan een kijkje op onze [website bij de digitale tijdlijn](#).

Douane Nederland

Naast het erfgoed van de Belastingdienst hoort ook de Douane bij de fiscale geschiedenis van Nederland. Het museum beheert een bijzondere collectie van douanevondsten, tentoongesteld aan het einde van de eerste verdieping. De controle op de invoer van verboden goederen is een belangrijke taak van de Douane. Maar ook de controle bij de landsgrenzen op het betalen van belastingen is een taak van de Douane. Door deze controles wordt belastingontduiking (van accijnzen bijvoorbeeld) op grote schaal opgespoord en aangepakt. Een geslaagd bezoek rondom het thema Douane begint al op school. Prikkel de nieuwsgierigheid door vooraf aan het bezoek de leerlingen te wijzen op de [DouaneReizenApp](#). Want weten uw leerlingen wat NIET mee de koffer in mag: <https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/bagage/>.

AANSLUITING MET HET ONDERWIJS

Met het programma *Veilige Haven* zoeken wij aansluiting met de vakken zoals **Aardrijkskunde, Economie en Mens en Maatschappij**. Het museum biedt de klas een omgeving gericht op het behoud van erfgoed en geeft leerlingen een beeld welke objecten door het museum bewaard worden om het verhaal en de geschiedenis van fiscaal Nederland te vertellen.

De leerling herkent **de infrastructuur en schaalvergroting in transport in Nederland**. Want tijdens het programma wordt er vaak verwezen naar Schiphol en havengebied Rotterdam o.a. , het werkgebied van Douane Nederland.

De leerling ontdekt in het museum de ervaringen van Douane Nederland met het (onbewust) smokkelen van goederen door reizigers en de georganiseerde misdaad. Na de les weet de leerling meer over **het beroep en de werkwijze van de Douane** gericht op o.a. natuurbescherming en merkvervalsing.

De leerling krijgt de kans vragen te stellen over **maatschappelijke kwesties** en daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, én daarbij respectvol met kritiek om te gaan. De werkvorm waar we veel gebruik van maken, is het onderwijsleergesprek. Leerlingen worden uitgedaagd om met de museumdocent/douanier in gesprek waarom bepaalde producten wel mogen en niet mogen worden ingevoerd.

Deels besteden we daarom aandacht aan **verschillen, overeenkomsten, en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland**. De leerlingen ontdekken bijvoorbeeld waarom bepaalde producten toch de grens worden overgesmokkeld. Sommige producten hebben een (culturele)waarde binnen een gemeenschap maar zijn bij wet in Europa verboden; oosterse medicijnen, bepaalde gerechten met planten of vlees, dolken gemaakt met een handvat van ivoor bijvoorbeeld.

LESTIPS

Wilt u meer over de Douane vertellen in de klas, zijn er diverse korte filmpjes die meteen een goed beeld geven van het werk van de douaniers:

- een korte inleiding: <https://schooltv.nl/video/de-douane-wat-doet-de-douane/#q=douane>

- smokkel van exotische dieren?: <https://schooltv.nl/video/hoeworden-exotische-dieren-nederland-in-gesmokkeld-schildpadden-in-een-koffer/#q=douane>

- Douane Nederland heeft ook een eigen YouTube kanaal:
<https://www.youtube.com/c/DouaneNL>



HET BEZOEK

Wanneer u arriveert bij het museum, vragen wij u om de leerlingen nog even buiten te laten wachten zodat we het aantal bezoekers kunnen registreren. Aan de balie van het museum geeft u aan van welke school u bent, het niveau van de klas en met hoeveel leerlingen + begeleiders u het museum bezoekt. Een medewerker van het museum begeleidt uw klas vervolgens naar binnen.

In de garderobe speciaal voor onderwijs groepen kunnen uw leerlingen hun spullen kwijt. Tassen en jassen zijn niet toegestaan in het museum. Uiteraard waarderen wij het zeer als mobile telefoons alleen worden gebruikt op momenten dat dit is toegestaan door de museumdocent/douanier. Voor docenten is er een apart kluisje.

De museumles bestaat uit twee gedeeltes, van elk ongeveer 40 min. Wij stellen het daarom op prijs als u vóór het bezoek de klas verdeelt in twee groepen. Na het opbergen van de spullen, verzamelt u de leerlingen onderaan de trap in de twee groepen.

Tijdens het project is de aanwezigheid van één begeleider op vijftien leerlingen verplicht. U als leerkracht/begeleider assisteert waar nodig is, stuurt aan op een goede samenwerking van de subgroepen en bewaakt de orde in het educatielokaal van het museum en de museumzaal.

Wij kijken uit naar uw klas en het bezoek.

Met vriendelijke groet,
BDM Educatie Team



