

# Afwegingskader Meerjarige KunstPakt aanvragen

## Algemeen

De meerjarige aanvraag draagt bij aan de verduurzaming en verankering van cultuuronderwijs als onderdeel van het curriculum van de school.

In het projectplan bij de aanvraag is sprake van:

- ☐ Visie/plan van aanpak op de verduurzaming van cultuuronderwijs op de school.
- ☐ En, een samenwerking van de school met één of meerdere culturele partner(s).
- ☐ En, aansluiting bij één of meer van de huidige thema's binnen KunstPakt en de vaardigheden die daarbij horen: burgerschap, vakmanschap, plezier in taal.

Daarnaast raakt de inhoud van de aanvraag (minimaal) drie van de volgende elementen aan:

- ☐ Leerlingparticipatie.
- ☐ Ouderbetrokkenheid.
- ☐ Samenwerking met culturele partners.
- ☐ Betrokkenheid van de omgeving (het gebied) van de school.
- ☐ Vakoverstijging (link naar andere vakken in het schoolcurriculum).
- ☐ Bevordering van binnen- naar buitenschoolse cultuureducatie (of vice-versa)
- ☐ Cross-over van scholen en/of leerlingen uit verschillende klassen.
- ☐ Cross-over van disciplines.
- ☐ Aansluiting van het programma bij actuele (onderwijs)thema's en maatschappelijke ontwikkelingen.
- ☐ Eén of meer activiteiten buiten de school.
- ☐ Deskundigheidsbevordering van schoolteam en/of culturele partner(s).
- ☐ Doorkijk naar borging van de inhoud in het cultuuronderwijs van de school.

Verder zijn de volgende voorwaarden opgenomen in de aanvraag:

- ☐ Een begroting die correspondeert met de inhoud.
- ☐ Een opgave van verwachte prestaties.
- ☐ Realistische planning.
- ☐ Handtekeningen van rechthebbenden van school.

Bij de meerjarige aanvraag wordt gevraagd om een begroting, opgave prestaties en realistische planning voor het 1e jaar van de meerjarige samenwerking. Na afloop van ieder schooljaar zal gevraagd worden om een beknopte nieuwe begroting en plan van aanpak voor het volgende schooljaar. Het is lastig om al twee of drie jaar vooruit te kijken en daar alles voor vast te leggen. Op deze manier kan er na de jaarlijkse evaluatie ook besloten worden om in het 2e of 3e jaar andere keuzes te maken in culturele samenwerkingspartner of een nieuw plan van aanpak te schrijven.

Bovenstaande kaders/criteria geven houvast voor het schrijven van een KunstPakt aanvraag. KunstPakt aanvragen zullen hierop worden beoordeeld door de betreffende consulent cultuuronderwijs en de coördinator KunstPakt. Bij een overvraging van het beschikbare budget in de betreffende aanvraagronde, zal altijd eerst inhoudelijk getoetst worden op bovenstaande criteria. Mochten alle aanvragen inhoudelijk voldoen aan de criteria, dan zal als laatste doorslaggevende criteria gekeken worden naar de volgorde van binnenkomst van de aanvraag.