

‘Groeï door middel van dans.’

Danskanjers is een project waarbij leerlingen vanuit het Speciaal Onderwijs groeien door middel van Dans -- groei in de breedste zin van het woord. De leerlingen maken kennis met bewegingen, lichaamsbewustwording, verbeelding en presenteren. Samen met hen gaan we op ontdekking en creëren we verschillende bewegingsvormen vanuit de danselementen. De leerlingen komen zo op een laagdrempelige manier in aanraking met deze prachtige vorm van cultuureducatie. Daarnaast gaan de danskanjers aan de slag met hun sociale vaardigheden, werken ze aan hun groepsprocessen en zien we ze een sociaal-emotionele groei doormaken.
‘We kijken niet naar elkaars beperking, maar versterken elkaar als groep.’

Met Danskanjers spelen we in op de behoefte van de school en de groep; de lessenreeks, die ontwikkeld is voor het Speciaal Onderwijs, wordt op maat aangeboden. Dit gebeurt in samenwerking met de desbetreffende school en groepsleerkrachten. Kinderen in het Speciaal Onderwijs komen minder met culturele activiteiten in aanraking; juist deze doelgroep willen wij een kans hiertoe bieden!

‘Maatwerk is onze specialiteit.’ Free to Move!! heeft al meer dan 7 jaar ervaring in het les geven in het Speciaal Onderwijs bij diverse clusters.

We kozen voor dit project een diversiteit aan Speciaal Onderwijs-locaties om een zo breed mogelijke doelgroep te bereiken.

De deelnemende scholen zijn:

- SBO: De Koppeling
- SO: Dr. A. van Voorthuijsenschool
- VSO: Herenwaard.

Onze deelnemende scholen liggen alledrie in Rotterdam-Zuid, in de wijken Charlois en IJsselmonde. *‘Beiden wijken waarvoor KANSENGELIJKHEID en TALENTONTWIKKELING erg belangrijk zijn!’*

Om het projectverloop inzichtelijker te maken, hebben we het ingedeeld in verschillende fases.

Fase 1: *‘De kennismaking.’*

Vanaf de start van het nieuwe schooljaar in september 2020 gaan we naar de deelnemende scholen toe. Dit is de voorbereidings- en ontwikkelingsfase.

We bespreken hierbij met een contactpersoon van de school (mogelijk een IB'er) de start van het project. We zullen bekijken welke groepen/klassen kunnen deelnemen aan het Danskanjers-project. De school heeft hierbij zelf inspraak. Zo kan het zijn dat er bij een groep onderling wat groepsproblemen zijn; hiervoor zou Danskanjers een mooi project zijn.

Scholen kunnen kiezen om gehele klassen mee te laten doen of om te kijken naar het individuele kind en zo een groep samen te stellen van leerlingen uit verschillende klassen. We kijken zo echt naar de persoonlijke behoefte van het kind.

Ook de groepsleerkrachten van de klassen worden bij het Danskanjers-project betrokken. Zij hebben ook invloed op wat er speelt (mogelijke problematiek of aandachtspunten), op basis waarvan wij de Danskanjers-lessen verder kunnen toespitsen.

De 3 Speciaal Onderwijs-scholen krijgen 5 lessen per week aangeboden. Dit betekent dat er 5 leerkrachten nauw betrokken zullen zijn bij het Danskanjers-project. Tijdens de 1^{ste} fase van het project maken we al kennis maken met de leerlingen; waar mogelijk kijken we mee en doen we observaties.

Fase 2: 'Danskanjers-lesserieks.'

Na afronding van de kennismakingsfase gaat oktober 2020 de lesserieks van start. Gedurende 10 weken krijgen 5 klassen per school les tot december 2020; we ronden af voor de kerstvakantie. . Tijdens de lesserieks werken we aan de eerder genoemde vaardigheden van de leerlingen. De leerkrachten nemen ook deel aan de Danskanjers-lessen, waaronder deelnemen aan diverse opdrachten. Hierbij wordt gewerkt aan specifieke vaardigheden, die de leerkrachten later ook zelf weer kunnen toepassen. We ondersteunen de leerkrachten in het verankeren van deze vaardigheden in een later stadium.

Voor de leerkrachten is het interessant zijn om de leerlingen te observeren in een andere situatie en setting; dit brengt vaak nieuwe dingen aan het licht die niet in de klassikale setting te zien zijn. De Danskanjers-lessen zijn (zoals eerder aangestipt) maatwerk, waarbij actuele kwesties of thema's die in de groep spelen worden meegenomen in de lessen.

Fase 3: 'Cultuur bezoek en Presentatie.'

We willen in Fase 2, in afstemming met de school, en extern bezoek brengen aan een culturele instelling in de omgeving. We denken hierbij aan een dans- of theatervoorstelling. Wederom maatwerk; we goed kijken goed naar de behoefte van de groep en zoeken er een passend aanbod bij. We selecteren culturele instellingen in de wijk voor en vinden de kansen voor samenwerking met bijvoorbeeld de Kinderfaculteit, SKVR, Theater Zuidplein, Theater Walhalla.

De lesserieks wordt afgesloten met een **PRESENTATIE**. Het gehele project komt bij elkaar in een mooie cultuurinstelling in Rotterdam Zuid (nader te bepalen); aan elkaar en aan belangstellenden presenteren we waaraan in de reeks van 10 lessen is gewerkt. Alledrie de scholen komen elkaar weer tegen tijdens een mooie middag/avond, waarbij we laten zien hoe de DANSKANJERS gegroeid zijn door middel van DANS. We willen graag verbinden..... verbinden van verschillende leerlingen uit diverse Speciaal Onderwijs-takken....verbinden van ouders....leerkrachten..... diverse mensen uit de wijk.....
'Iedereen laten zien hoe je groeit door DANSKANJERS!'

Fase 4: 'Doorstroom naar naschoolse SPECIAL DANCE.'

Wij vinden het belangrijk dat een mooi project als Danskanjers ook duurzaam is en dat de voortzetting en de impact geborgd kunnen worden. Dat we de leerlingen die graag verder willen gaan met dans naschools een plek bieden. Fase 4 is de *doorstroomfase*; we kijken welke leerlingen verder willen gaan met dansen begeleiden deze; bieden ze eventueel de nodige hulp (denk bijvoorbeeld aan vervoer). Deze leerlingen kunnen terecht bij *Special Dance*. Special Dance is een buitenschoolse les waarbij de kinderen uit het Speciaal Onderwijs danslessen kunnen volgen. De groepen zijn kleiner, hebben een duidelijke structuur en er zijn minder prikkels. Special Dance wordt gegeven op twee verschillende locaties vlakbij de deelnemende scholen in de wijk, in Rotterdam Zuid.

'Bij SPECIAL DANCE mag je net als bij DANSKANJERS zijn wie je bent!!'

Kunst Kabel DANSKANJERS:

**FREE TO
MOVE !!**

Schoolproject:

**SBO
De Koppeling**

**SO
VOORTHUIJSEN**

**VSO
HERENWAARD**

PRESENTATIE

Naschools:

DOORSTROMING 'SPECIAL DANCE'

